

学番	47	県立分水高等学校
----	----	----------

令和元年度

学校自己評価表（報告）

学校運営計画			
学校運営方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校経営の基本方針 教育目標「高い知性、たくましい心身、豊かな情操を養い、自律協働を実践する人間の育成をめざす」</li> <li>○ 小規模校の強みを生かして、一人一人を伸ばす丁寧な指導を行う。                         <ol style="list-style-type: none"> <li>学習、部活動、学校行事の調和を目指す学校</li> <li>時間を守り、明るい挨拶を行い、校内美化に努める学校</li> <li>生徒と教師、保護者と教師が信頼と期待でつながる学校</li> </ol> </li> <li>令和元年度目標「確かな学力を養い、豊かな人間力を育てる」                         <ol style="list-style-type: none"> <li>授業、課題、補習を通して、どんな進路にも対応する学力を定着させる。</li> <li>授業、ホームルーム、部活動、生徒会行事等を通して、自律協働の態度を育てる。</li> </ol> </li> </ul>		
昨年度の成果と課題	年度の重点目標	具体的目標	
<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 進路実現                             <ul style="list-style-type: none"> <li>大学等進学率 39.7%</li> <li>専門学校等進学率 33.8%</li> <li>就職 25.0%</li> </ul> </li> <li>(達成率 100%)</li> <li>○ 部活動実績                             <ul style="list-style-type: none"> <li>県総体 カヌー 男・女とも総合優勝</li> <li>北信越総体 カヌー 9種目中2種目優勝含む8種目入賞                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>インターハイ カヌー 出場</li> <li>国体 カヌー 出場</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒指導                             <ul style="list-style-type: none"> <li>自主性を尊重した基本的生活習慣の確立の徹底</li> <li>生徒個々の実態に応じたきめ細かい指導</li> </ul> </li> <li>○ 進路指導                             <ul style="list-style-type: none"> <li>学年と連携した組織的進路指導</li> <li>正しい自己理解に基づく「強い心」の育成</li> </ul> </li> <li>○ 総合的な学習の時間、総合的な探求の時間等を活用したキャリア教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>21世紀を生き抜く有為な人材の育成</li> </ul> </li> <li>○ 特別活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>部活動、学校行事とおとした学校の活性化</li> </ul> </li> <li>○ 生徒の能力開発                             <ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニケーション能力の育成</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業、課題、補習、模試等とおしてどんな進路にも必要な基礎学力を定着させる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わかりやすく、おもしろく、ためになる授業を推進し、授業評価においては「わかりやすい74%」を目指す。</li> <li>・年1回以上、授業を公開し合評会を行うとともに、授業改善を図り「授業力」を高める。</li> <li>・生徒の学習時間の充実をはかる。</li> <li>・読書の習慣を身につけさせ図書貸出し数を増加させる。</li> <li>・校外模試等を有効活用し、全国に通用する学力を目指す。</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な進路指導と進路保障を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学時の進路希望を、学力を理由にあきらめることのないよう指導する。</li> <li>・就職希望生徒において、一次応募全員内定を目指す。</li> <li>・国公立大学合格者2人以上を目指す。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織的な生徒指導体制を確立する。</li> <li>・教育活動全体を通じて学校生活における充実感の向上を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全教職員の共通理解と協力体制を構築する。</li> <li>・挨拶の励行、交通事故0を目指す。</li> <li>・生徒会活動、委員会活動の活性化を行う。</li> <li>・高校生活満足度90%を目指す。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームルーム、部活動、生徒会行事とおして、自律協働の態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領の趣旨に基づき、主体的な生徒会活動を指導する。</li> <li>・全校ボランティア清掃や地域での行事等を通じ、地域に密着した学校づくりを推進する。</li> <li>・部活動の更なる活性化を図り、心身を鍛錬し、自主性、自律性を育成する。</li> <li>・生徒会行事や学校行事を通じて、豊かな人間関係の育成を図る。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・特色ある教育活動を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合学習において「良寛」及び「大河津分水」を教材とした「郷土についての学習」を通じて、道徳教育を推進する。</li> <li>・燕市・弥彦村との協働事業を推進し、地域の人づくりに貢献する。</li> <li>・総合的な学習の時間を活用した本校ならではの「在り方生き方」を深める教育を推し進める。</li> <li>・本校の特色ある教育活動を多くの方に知っていただくための広報活動（体験入学、中学校訪問、HP、地域への学校だより）を充実させる。</li> </ul>

重点目標	具体的目標	具体的方策	評価	
	・生徒の可能性を最大限伸ばす教育計画の立案および円滑な学校運営	教務 年間行事計画・月暦・時間板編成・教材・奨学金などを適切に立案・調整し実施する。	A	A
		教務 円滑で支障のない授業・行事の調整・実施および日課・各種庶務の円滑で適切な実施をする。		A
		教務 各種調査統計の実施と他分掌等への適切な情報提供および広報業務を行う。		A
	・年1回以上、授業を公開する。その機会を生かして、授業改善を図り「授業力」を高める。	教務 PTA総会等に合わせて全教員が授業公開日を設ける。	A	A
		教務 授業公開のスケジュール表をHPにアップし、保護者の参観を呼びかける。		B
		教務 授業公開後、参観シートを書いてもらう。それを元に以後の授業改善を図る。		A
	・生徒の学習時間の充実をはかる	教務 行事計画の調整・見直しを行い、年間授業時数を確保する。	B	B
		教務 年間自習率を1.3%未満に抑える。		B
		教務 他分掌等と連携しながら、生徒の出席率の向上を目指す。		A
	・読書の習慣を身につけさせ図書の貸し出し数を増加させる	教務 委員会活動（書籍の貸し出し当番、書籍の整理、図書だよりの作成等）を行わせることで、図書委員の自治的能力の育成を図る。	A	A
		教務 書籍の貸し出し数を増やす。		A
		教務 「図書だより」の年間10号の発行を目指す。		B
	・図書委員の自主的な活動を促す	全科目 シラバスに基づいた計画的な授業を展開する。	B	B
		地公 年1回以上、授業を公開し合い評会を行うとともに、授業改善を図り「授業力」を高める。		C
		数学 科会で進度の確認や指導内容の情報交換を綿密に行うとともに、積極的に公開授業を行い、個々の授業力の向上を目指す。		A
理科 年度末にシラバスを見直し、来年度のシラバスを改善す		A		
保健 教員相互の授業参観を確実にし、授業力向上のため助言・指摘を行う。		A		



	基礎学力の伸長と定着	1年	「学びの基礎診断ツール」を有効に利用して学習到達度(GTZ)の伸長を図る。	A	A
		1年	朝学習の定着を図り、Literas論理言語力検定3級合格を目指す。		A
		1年	個人面談や学習記録表を使い、家庭学習の習慣化を図る。		A
	基礎体力の向上を図り、健康の保持増進に生徒がより関心を持つことのできる授業を行う	保体	授業内容を工夫し、生徒が関心・意欲・興味の持てる授業を行う。	A	A
		保体	基礎体力の向上や、心と体の健康の保持増進について、生徒が自ら行動できるような授業を行う。		A
	・適切な進路指導 ・進路保障	・入学時の進路希望を、学力を理由にあきらめることのないよう指導する。	進路	3年間を見通した進路希望調査に基づき、進路希望を具体化する。そのために必要となる情報を進路講演会や進路ガイダンスをとおして提供し、きめ細かな指導に努める。	B
進路			「進路のてびき」の有効利用を図る。また、「進路通信」などにより、生徒・保護者へ進路希望実現に役立つような情報の提供に努める。	B	
・公務員・民間就職達成率100%を目指す。		進路	就職希望者の企業見学や就職ガイダンスなど積極的な就職活動により、希望者全員の内定を実現させる。	B	B
・大学等進学達成率97%以上を目指す。 ・専門学校進学達成率100%を目指す。		進路	進学補習への積極的な参加を促す。大学等進学希望者には校外模試を必ず受験するように指導する。生徒の基礎学力の向上及び受験に対応できる学力の向上を図る。小論文指導や面接指導においては全職員の協力を得て、より充実した指導体制にする。	A	A
・国公立大学合格者数2人以上を目指す。		進路	センター試験受験者が確実に学力をつけるように進学補習や特別編成授業を実施するとともに、後期試験まで粘り強く指導する。	B	C
・自分の将来について、目標を定め、その実現に向けて行動させる。		2年	学期中や長期休業中に進学補習などを行い、学力の向上を図る		A
・適切な進路指導 ・進路保証		2年	進路目標を定めさせ、進路実現への意欲を高めるため、個人面談を実施する。	A	
		3年	就職、専門学校進学希望者の達成率100% 大学等進学達成率97%以上 国公立大学合格者2名以上	A	B
		3年	社会人に必要とされる常識やマナーの習得 進路活動における主体的行動を促す情報の提供		A
・進路実現のための実力養成		国語	長期休業中に進学補習を実施することで、学力の向上と進路実現の達成に資する。	B	B
地公		実施	大学進学等をめざす生徒に対する授業の実践と個別指導の実施		A

・組織的な生徒指導体制の確立	・全教職員の共通理解と協力体制を構築する。	生指	生徒に規範意識を身につけさせ、快適な学校生活を送れるように指導する。	A	A	A	
		生指	問題行動（特にいじめ）に対する職員の協力体制を構築する。			A	
		生指	貴重品の管理方法を確立して、盗難被害をなくす。			B	
	・ホームルームの内容を充実させる。	生指	生徒総会が活発な意見交換の場になるように指導する。		A	A	A
		生指	交通講話と薬物乱用防止講話の実施。				A
		2年	学校行事や学年全体の活動を通して社会性を養う。				A
	3年	年間計画に基づく、ホームルームの計画的実施	A				
	・挨拶の励行、高校生としてのあるべき服装、交通ルールの遵守等社会生活に不可欠なマナーが身につく指導を行う。	生指	学校生活において、服装・頭髪等の身だしなみの指導を徹底する。		A	A	B
		生指	交通安全を心がけさせ、正しい交通マナーを体得させる。				A
		生指	運転免許の無断取得がないよう指導の徹底を図る。				A
	・学習指導要領の趣旨に基づき、主体的な生徒会活動を指導する。	生指	生徒の意見を反映し、よりよい行事を実施する。	A	A	A	
		生指	生徒会執行部員の自主性を尊重し、積極的な運営状況になるよう指導する。			A	
	・心身を鍛練し、自主性、自律性を育成する。	生指	立哨指導にて、声かけを行い遅刻者を減らす。	B	B	B	
		生指	ボランティア活動の参加を促す。			A	
	・豊かな人間関係の育成を図る。	生指	相談室を担任と生徒の面談に積極的に使えるような環境を整える。	B	B	A	
	・基本的な生活習慣と規範・道徳意識の定着	1年	登下校時の挨拶、授業の始まりと終わりの挨拶等の校内挨拶を徹底する。	B	B	B	
		1年	学校生活における良好な人間関係を構築する。			B	
		1年	校則遵守を徹底する。特にスマートフォンは節度を持って使用する。			A	
	・保健業務の運営を行う。	教務	全校を対象に保健指導を行う。	A	A	A	

